

GUÍA PARA
**MUJERES
PRODUCTORAS
AUTOGESTIÓN
AGROECOLÓGICA
DE PATIOS FAMILIARES**
UNA EXPERIENCIA EN 4 CONSEJOS POPULARES
DEL MUNICIPIO PALMA SORIANO

INFORMACIONES GENERALES DEL PATIO

Consejo Popular

Nombre y apellidos de la persona que representa el patio

Edad

Sexo

Escolaridad alcanzada

Dirección:

Teléfonos:

Lugar donde trabaja:

Labor que realiza:

Experiencia anterior o influencias sobre agricultura

Año en que fomentó el patio

Proyectos o programas que han beneficiado el patio



La Habana,
mayo, 2021

Autor: Luis L. Vázquez, ACTAF, 2021
Coordinadora General: Sonia Álvarez
Edición: Marcel Lueiro
Diseño: Frank Cuesta

© Proyecto "Redes para una Agricultura Resiliente, RedAR", 2021
© L.L. Vázquez, ACTAF, 2021

INTRODUCCIÓN

Esta guía para la *Autogestión Agroecológica de Patios Familiares* está pensada para ustedes, las 45 mujeres que gestionan patios familiares y producen alimentos sanos y frescos sobre bases agroecológicas en los Consejos Populares La Ceiba, Victoria de Girón, Nito Ortega y Oscar Lucero, en el municipio Palma Soriano, Santiago de Cuba.

Como parte del Programa de la Agricultura Urbana, Suburbana y Familiar, son ustedes las principales protagonistas de las acciones dirigidas al “empoderamiento de mujeres en la agricultura familiar resiliente ante Covid-19”.

El proceso de aplicación de la guía se prevé en dos momentos, estrechamente vinculados: (1ro) el diagnóstico social y técnico ambiental, y (2do) las medidas a adoptar para mejorar sus patios. Ambos se concibieron como un proceso de fortalecimiento de capacidades y de construcción colectiva de aprendizajes. Estos se complementan con el (3ro), una metodología para facilitar la co-innovación en los patios, y (4to) el seguimiento de avances durante el proyecto.

Pensada en tiempos de Covid-19, la guía prevé actuaciones considerando las medidas y los protocolos para proteger a la población y evitar la diseminación de la Covid-19 a nivel de Consejo Popular:

- Aprovechar el conocimiento, las experiencias y las capacidades de las mujeres permacultoras de la comunidad como facilitadoras/promotoras, de manera que acompañen estrechamente a otras mujeres con menos experiencia en el manejo de los patios, con el propósito de levantar y registrar la información de base y la capacitación técnica.
- Considerar el patio familiar como un espacio para el aprendizaje, el intercambio de experiencias y la difusión de los resultados. Un espacio donde las mujeres de las comunidades y otros Consejos Populares se encuentren y compartan buenas prácticas.

La Delegación de la Agricultura, la Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales (ACTAF), la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP) y el Centro Universitario Municipal de Palma Soriano darán seguimiento técnico y metodológico y ayudarán a evaluar el impacto de las inversiones recibidas en la mejora de los patios.

Las animamos entonces a adentrarse en estas páginas sobre sus propios aprendizajes y a compartir con otras mujeres lo que han aprendido.

PRESENTACIÓN

El patio es un Medio de Vida Familiar (MVF) que realiza diferentes funciones: autoabastecimiento en alimentos, bienestar de la familia, empoderamiento de mujeres, ocupación de los ancianos y las ancianas, bien público para la formación de jóvenes, contribución con alimentos para la comunidad, servicios ambientales, entre otras.

En función de que las plantas y los animales que se fomentan en los patios ofrezcan beneficios para la alimentación y salud, se requieren conocimientos básicos sobre las características de las especies y su manejo (suelo, reproducción, nutrición, agua, control de organismos nocivos, labores, entre otras actividades). En lugar de un enfoque productivista, se busca el autoabastecimiento con alimentos de calidad; es decir, alimentos diversos y nutritivos, obtenidos durante todo el año, sin tratamiento de productos químicos, cosechados o sacrificados en el momento en que se van a consumir o procesar para su conservación, entre otras características apropiadas para estos sistemas, incluyendo las plantas medicinales y el cuidado ambiental.

Para el diseño y manejo del patio no se necesitan normativas ni instructivos técnicos. Se realiza como un sistema de permacultura en el que la percepción de la familia tiene el mayor protagonismo, aunque con influencias de la agricultura urbana y la agroecología, que son parte del sistema alimentario.

Los proyectos que benefician y gestionan aprendizajes e innovaciones en patios familiares deben tener claro que aquellas intervenciones externas que no consideren los aspectos antes expuestos pueden influir negativamente en su funcionamiento como MVF, que es en definitiva su mayor importancia social.

1. DIAGNÓSTICO AL INICIO DEL PROYECTO

El diagnóstico inicial es necesario para saber el estado de los activos de bienes naturales, humanos, físicos y sociales del patio; el diseño y manejo que se realiza en la actualidad; los resultados que el patio obtiene y la identificación de las mejoras que necesita. Una vez concluido el proyecto, la información del diagnóstico puede usarse para valorar los cambios realizados y sus impactos.

1.1. Socio-cultural

1.1.1. Integrantes de la familia y su relación con el patio. Personas que vive en la vivienda donde se encuentra el patio.

Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Piel	Escolaridad alcanzada	Estudios actuales	Ocupación actual	Labor que realiza en el patio*

(*) Especificar con el mayor detalle posible lo que hace cada persona en el patio (ejemplos: gestionar insumos, barrer, limpiar, sembrar, cosechar, atender a los animales, regar las plantas, asistir a reuniones y eventos, ocuparse de otras gestiones, etc.).

1.1.2. Participación de la familia en las decisiones sobre el patio. Describir en síntesis cómo se dio la participación de la familia en la decisión de fomentar un patio; si participa en las decisiones de lo que se va a cultivar o criar, en la forma en que se manejan las plantas y los animales, en la comercialización, etc.

Aspectos a considerar (agregar otros que considere)	Decisiones por (marcar x)			Observaciones
	Colectiva	Responsable del patio	Varios miembros	
Creación del patio				
Cultivos o animales a fomentar				
Técnicas a utilizar en el manejo				
Uso de las producciones obtenidas				
Mejora del patio (futuro)				

1.1.3. Otras personas que trabajan en el patio. Pueden ser familiares o vecinos que laboran en el patio, aunque no vivan con la familia.

Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Piel	Escolaridad alcanzada	Estudios actuales	Ocupación actual	Labor que realiza en el patio

1.1.4. Apoyos que reciben de técnicos externos. Especificar todos los apoyos. Incluye asesoría o capacitación, venta de instrumentos e insumos, entrega de recursos, etc.

Especificar los apoyos	Escribir la entidad que los ha ofrecido u ofrece

1.1.5. Ventajas de fomentar y mantener el patio. Listar de manera concreta todas las ventajas para la familia, según consideren sus integrantes. Valorar específicamente las ventajas para mujeres, niños, niñas y jóvenes en tiempos de pandemia por Covid-19.

1.1.6. Contribución del patio a la alimentación de la familia. Listar todos los productos agrícolas y pecuarios frescos que consume la familia normalmente. Marcar con X nivel de satisfacción según contribución del patio familiar.

Productos (agrícolas y pecuarios) del patio que consume la familia	Nivel de satisfacción de cada producto		
	Alto (significa que no tiene que buscar fuera del patio)	Medio (significa que tiene que buscar fuera aproximadamente la mitad de lo que necesita consumir)	Bajo (significa que necesita buscar casi todo lo que necesita)

1.1.7. Contribución del patio a la medicación natural de la familia. ¿Qué especies hay, para qué las utiliza la familia, quién las trajo al patio? (si es un familiar u otra persona, especificar).

Especies de plantas medicinales que tiene el patio (escribir nombre con que la conocen)	Utilización (para qué malestar o enfermedad)	¿Quién las trajo?

1.1.8. Plantas condimentosas y aromáticas que aporta el patio. Las especies de plantas que la familia utiliza para la elaboración de sus alimentos.

Especies de plantas (escribir nombre con que la conocen)	Uso por la familia (para qué)	¿Quién las trajo?

1.1.9. Productos que procesa o transforma. Los productos agrícolas y pecuarios obtenidos en el patio que la familia procesa o transforma (jugos, conservas, queso, vinos, harinas, entre otros).

Productos (agrícolas y pecuarios)	Producto que obtiene al procesarlos	Forma en que lo prepara	¿Cómo lo aprendieron?

1.1.10. Autoabastecimiento en alimento para animales. Plantas proteicas, energéticas y otras que la familia utiliza para alimentar a los animales; también los productos y subproductos agrícolas y los alimentos elaborados con este propósito.

Alimentos	Plantas e ingredientes	Forma de preparación	¿Cómo lo aprendieron?

1.1.11. Plantas como ornamentales y flores. Incluye especies herbáceas, arbustivas y arbóreas.

Especies de plantas	Sistema de cultivo (recipientes, suelo, otros)

1.1.12. Animales afectivos. Animales que cría o tiene la familia con intereses culturales, religiosos, de bienestar, etc.

Especies de animales y raza	Sistema de crianza (suelos, amarrados, en jaulas, corrales u otros)

1.1.13. Cuidados o precauciones para trabajar en el patio. ¿Cómo se protegen para trabajar en el patio? (guantes, botas, ropas, horarios, etc.)

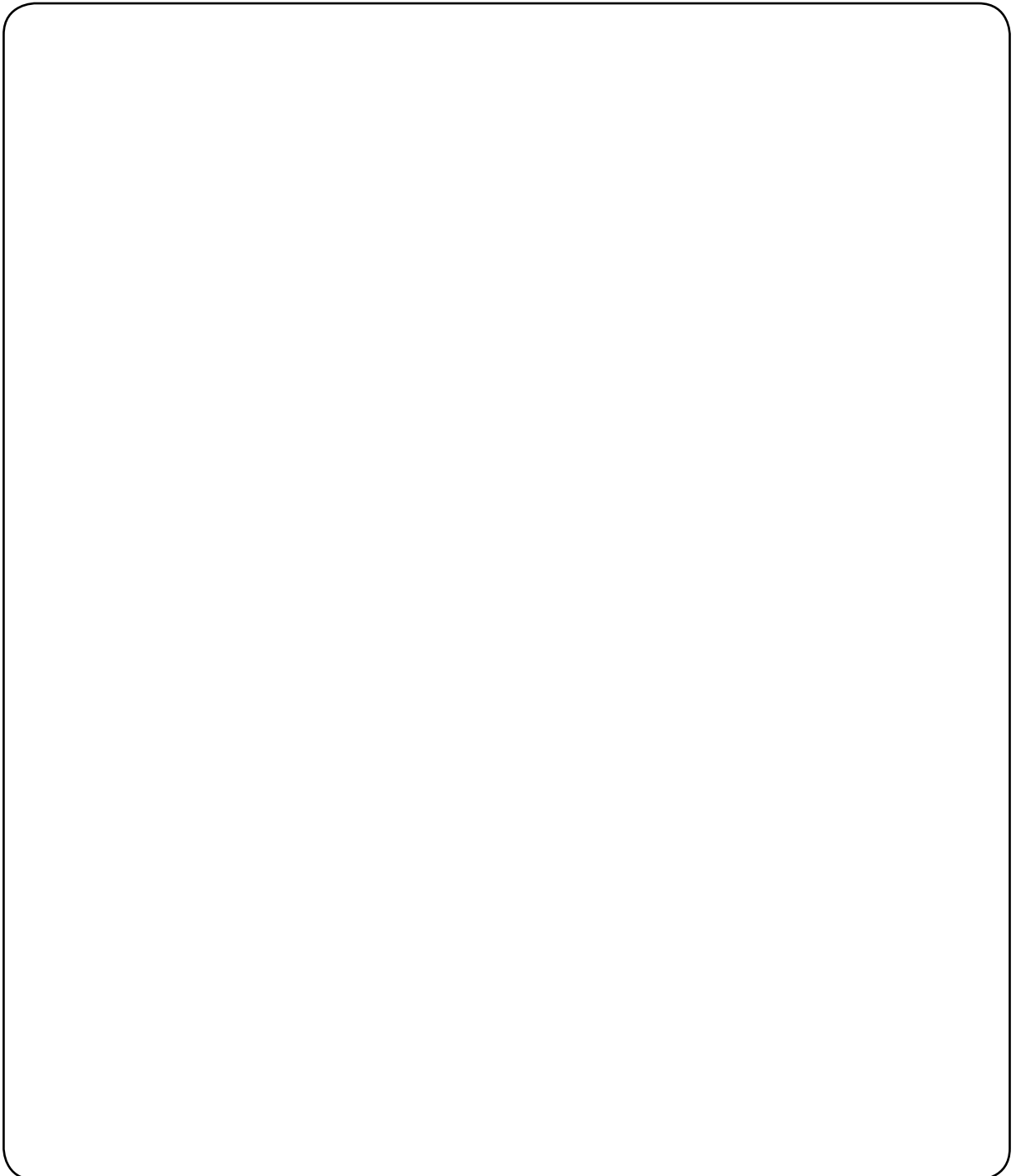
A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or answers to the question above.

1.1.14. Solidaridad comunitaria. Recoger las acciones solidarias relacionadas con el patio que realiza la familia en la comunidad (compartir experiencias, entregar producciones, entre otras).

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or answers to the question above.

1.2. Técnico-ambiental

1.2.1. Croquis del patio. Realizarlo a mano, con lápiz. Incluir toda la propiedad (vivienda, otras instalaciones, jardín y área del patio). Ubicar jaulas u otros sistemas de cría de animales. Especificar las áreas que maneja y, en estas, escribir su utilización. Delimitar el cercado perimetral y especificar de qué materiales está compuesto, así como si tiene plantas integradas. En la medida de lo posible, demarcar espacios según tipo de cultivos o plantas (hortalizas, árboles, otros). Si lo deseas, puedes realizar el croquis en una hoja anexa. Elaborar de modo sencillo y especificar con claridad.



1.2.2. Características del patio y su manejo.

Aspectos (agregar al final, los que consideres puedan faltar)	Especificar	Observaciones
Dimensiones		
Topografía (llano, inclinado)		
Circulación del agua de lluvia (se infiltra, circula rápido, se encharca ligeramente, se inunda)		
Residuos sólidos (escombros u otros)		
Cercado perimetral (especificar cómo es a cada lado: artificial y vegetal)		
Fuentes de abasto de agua (acueducto, pozo, otras)		
Capacidad de almacenamiento de agua (litros)		
Técnica para regar (regadera, manguera, otras)		
Enmiendas para mejorar el suelo (abonos, restos de cosecha, entre otras)		
Uso de los restos de las labores y la cosecha (incorporar al suelo, elaborar abonos, entre otros)		

Implementos que utiliza (machete, guataca, otros)		
Bioproductos de plantas que obtiene en el patio (fitosanitarios, medicamentos y antiparasitarios para animales)		
Productos que adquiere externamente (fitosanitarios, medicamentos y antiparasitarios para animales)		
Materiales de siembra que obtiene en el patio (semillas, plántulas, estacas, entre otros)		
Materiales de siembra que adquiere externamente (semillas, plántulas, estacas, entre otros)		
Pie de crías o montas que logra en el patio		
Pie de crías o montas que obtiene fuera del patio		

1.2.3. Plantas que cultiva o atiende como alimento (hortalizas, viandas, granos, frutos menores, frutales, otras).

Especies de plantas	Variedades (si las conoce)	Sistemas de cultivos (recipientes, canteros, suelo directo, especificar si usa otros)	Cantidad de plantas o superficie (largo x ancho)

1.2.4. Animales que cría para alimentos (carne, leche, huevos).

Especies de animales	Raza (si las conoce)	Sistema de crianza (jaulas, corrales, amarrados, especificar si usa otros)	Cantidad de animales

1.2.5. Resiliencia ante eventos extremos ocurridos en los últimos años. Valorar la capacidad del patio para la resiliencia (resistencia y recuperación) de la familia ante eventos extremos.

Eventos extremos (agregar otros específicos que haya vivido la familia)	Resistencia ante la incidencia				Recuperación una vez que ha cesado				Preparación permanente para resistir y recuperarse en el futuro			
	Nula	Baja	Media	Alta	Nula	Baja	Media	Alta	Nula	Baja	Media	Alta
Crisis económica y de precios												
Ciclones, lluvias intensas, vientos fuertes												
Sequía, escasez de agua												
Emergencia sanitaria (Covid-19)												

2. NUEVAS MEDIDAS IDENTIFICADAS

En el momento de realizar el diagnóstico se identificarán las medidas necesarias para mejorar el patio. Según las posibilidades, se hará un taller posteriormente para compartir las experiencias de los diferentes patios.

2.1. Medidas técnicas necesarias (diseño y manejo del patio).

Listar las medidas	Necesidades externas para aplicarlas	Observaciones

2.2. Medidas organizativas y de gestión necesarias.

Listar las medidas	Necesidades externas para aplicarlas	Observaciones

2.3. Nuevas especies a introducir.

Especies y variedades o razas	Necesidades externas para aplicarlas	Observaciones

2.4. Nuevas técnicas a introducir. Incluye producción primaria, transformación o procesamiento, entre otras.

Técnicas	Necesidades externas para aplicarlas	Observaciones

3. FACILITACIÓN DE CO-INNOVACIONES

Para acompañar la co-innovación agroecológica en patios familiares de Palma Soriano, se concibe realizar un proceso participativo. Algunas de las mujeres participantes en el proyecto actuarán además como promotoras.

Objetivo

Contribuir a mejorar el funcionamiento y la eficacia de los patios como medios de vida familiar.

Principios

Los principios que se proponen realizar la facilitación del proceso de co-innovación en patios familiares son: (a) equidad (de género y generacional); (b) participación familiar (no solo de las mujeres que manejan los patios, sino de otros miembros de la familia); (c) construcción y valoraciones colectivas (todas tienen derecho a aportar sus experiencias y a opinar, pero las valoraciones se realizan por consenso, como valor colectivo agregado); (d) solidaridad (acciones conjuntas para ayudarse mutuamente); (e) contextualidad (los patios no son iguales, cada uno requiere un diseño y un manejo específico); (f) multifunciones (los patios deben lograr funciones productivas, ecológicas, económicas y sociales); (g) enfoque de sistema (el patio es un sistema, en el que los componentes se interrelacionan).

Coordinadores y coordinadoras

Personas de la plataforma multiactoral del proyecto, que tienen responsabilidades en el cumplimiento de los objetivos, la distribución apropiada de los recursos y los avances del proyecto, entre otros aspectos.

Asesores y asesoras locales

Personas del municipio que tienen conocimientos y experiencias (en disciplinas como permacultura, agroecología, forestales, suelos, sanidad vegetal, veterinaria, agua, medio ambiente, salud, nutrición, género, entre otras) y que pueden contribuir al diseño y manejo agroecológico de patios, con el propósito de lograr el cumplimiento de los objetivos. Muy importante que se apropien del enfoque sistémico de la agroecología.

Promotoras

Mujeres que manejan sus patios y han manifestado disposición para actuar como promotoras del proyecto. Significa que contribuirán mediante la coordinación de acciones colectivas, la facilitación de co-innovaciones y la captura de informaciones para la retroalimentación y la rendición de cuentas del proyecto.

Redes de promotoras

Las mujeres que actúen como promotoras lo harán en su propia comunidad o lugares cercanos, de forma tal que no tengan necesidad de recorrer grandes distancias. Cada una de las redes se organizará alrededor de una promotora, quien estará en contacto directo con las personas que coordinan el proyecto.

Cada red se constituye mediante reunión al efecto, momento en que se comparten el objetivo y los principios. Sería conveniente que cada promotora se auxilie de otras mujeres que manejan patios para facilitar las actuaciones siguientes: (a) un sistema de comunicación entre ellas para citar a actividades; (b) la realización del diagnóstico (unas apoyan a otras); (c) un trabajo solidario en apoyo a patios que lo necesiten; (d) el apoyo técnico (a partir de quienes se destaquen en algún diseño o manejo específico); (e) la captura de informaciones para la retroalimentación o rendición de cuentas del proyecto, entre otras.

Encuentros

Los encuentros son la actividad principal, porque es el momento de reunión para realizar capacitaciones, intercambiar experiencias, realizar valoraciones colectivas, entre otras cuestiones. Pueden realizarse en un sitio fijo que resulte apropiado para todas, o pueden rotar por diferentes patios. Los encuentros son coordinados y organizados por las promotoras; esta es su herramienta de actuación en cada red.

Aprendizajes colectivos

Las mujeres se organizan colectivamente para aprender nuevas prácticas con asesoría local, intercambiar experiencias, compartir innovaciones y valorar avances y resultados, entre otras formas de aprendizaje. A los efectos del presente proyecto, y considerando las características de los patios como medios de vida familiar, no se deben concebir ni diseñar estos espacios de aprendizaje únicamente con el enfoque de capacitación (en los que un profesor “viene” e imparte una charla o una clase). Los encuentros deben concluir con valoraciones colectivas sobre lo aprendido, su aplicabilidad y, si fuera posible, con compromisos de adopción.

Co-innovaciones

Desde el inicio del proyecto se deben identificar las prácticas (diseños y manejos) que se necesitan realizar en los patios, ya sea porque hay que mejorar los existentes o adoptar otras nuevas. Para esto resulta muy práctico lo siguiente: (a) identificar asesores o personas en la localidad, preferiblemente del municipio, que ofrezcan las bases para la aplicación de dichas prácticas; (b) definir mujeres que manejen patios y hayan avanzado en la práctica, o que estén interesadas en comenzar a aplicarla.

De esta forma se inician las co-innovaciones, porque se necesita una base técnica y patios que las lideren. Posteriormente, los encuentros para aprendizajes colectivos deben propiciar el seguimiento de dichas innovaciones, todo lo cual va despertando interés en otras mujeres que comienzan a adoptarlas. Es en ese momento cuando la co-innovación se desencadena: todas van realizando ajustes bajo sus condiciones particulares, y comparten las experiencias. El resultado final es la adopción de estas prácticas en los patios, ajustadas a sus características particulares.

Ferias de agroecología en patios familiares

Las organizan las promotoras en coordinación con la coordinación del proyecto en el municipio. Participan todos los patios. Están concebidas como momentos de cierre para cada uno de los tres procesos de mayor importancia en el proyecto: 1) al finalizar el diagnóstico; 2) cuando se haya avanzado en las co-innovaciones; y 3) al final del proyecto. El interés en las ferias es compartir y divulgar los avances del proyecto y evidenciar la agroecología en los patios familiares. Cada una tiene un diseño específico que realizan conjuntamente coordinadores y promotoras. La intención es visitar los patios con resultados evidentes y compartir experiencias mediante un recorrido que facilite la participación de todas. Las ferias tienen un momento de inicio y otro de terminación, ambos breves.

Valoración de evidencias

Los avances y resultados del proyecto se valoran colectivamente, con la contribución de cada uno de los patios; pero sin el elitismo de que unos son mejores que otros. Por este motivo, no se establecen clasificaciones que marginen a los patios más atrasados (con independencia de los motivos que llevaron a esa situación).

La agroecología se evidencia con transformaciones en el diseño y el manejo de los patios que expresen su eficiencia como medio de vida familiar, todo lo cual se debe valorar colectivamente por las propias protagonistas del proceso. Los avances del proyecto constituyen la base para estas valoraciones.

Plan operativo

Recoge las actividades principales y los resultados esperados, incluyendo las fechas comprometidas para finalizar el proyecto.

Procesos	Actividades principales		
		Resultados	Fechas
1. Diagnóstico inicial	1.1. Seminario inicial para compartir aspectos fundamentales del proyecto y lograr compromiso colectivo.	Las mujeres que manejan patios familiares y participan en el proyecto se comprometen con los objetivos y principios del proyecto.	Abril - junio
	1.2. Organización de redes comunitarias.	Las mujeres que participan en el proyecto se han integrado en redes de acuerdo a su ubicación; todas alrededor de mujeres promotoras.	
	1.3. Seminario con las promotoras para preparar el diagnóstico.	Cada una de las promotoras está preparada para iniciar el diagnóstico (seminario + guía impresa).	
	1.4. Organización del diagnóstico.	Cada red ha organizado la realización del diagnóstico, incluyendo las colaboraciones que necesita por parte de sus respectivas redes.	
	1.5. Realización del diagnóstico.	Cada red ha concluido el diagnóstico.	
	1.6. Primera feria de agroecología en patios familiares.	Las promotoras exponen los principales resultados del diagnóstico y las mujeres que manejan patios comparten sus percepciones sobre este proceso.	

2. Nuevas medidas identificadas	2.1. Las promotoras se reúnen, con la participación de coordinadores del proyecto en el municipio, para identificar nuevas medidas a adoptar en los patios.	Nuevas medidas identificadas.	Junio - agosto
	2.2. Los coordinadores del proyecto en el municipio concilian estas medidas con personas de experiencia que viven en el municipio y elaboran un plan de seminarios.	Plan de seminarios coordinado con las promotoras.	
3. Facilitación de co-innovaciones	3.1. Identificación y concertación de mujeres que van a liderar innovaciones específicas en sus patios.	Las promotoras han realizado coordinaciones para identificar las líderes en las coinnovaciones.	Septiembre - noviembre
	3.2. Las personas que coordinan el proyecto en el municipio, realizan seminarios técnicos para crear capacidades sobre las nuevas medidas identificadas.	Las mujeres que van a liderar co-innovaciones han recibido un seminario.	
	3.3. Encuentros en patios para intercambiar experiencias sobre co-innovaciones.	Las mujeres que manejan patios familiares están participando en co-innovaciones para adoptar las nuevas medidas.	
	3.4. Segunda feria de agroecología en patios familiares.	Las mujeres que coordinan co-innovaciones muestran sus avances y experiencias en sus respectivos patios.	

4. Avances durante el proyecto	4.1. Los coordinadores del proyecto en el municipio preparan a las promotoras para registrar los avances del proyecto.	Las promotoras disponen de la guía impresa para registrar los avances del proyecto.	Septiembre - noviembre
	4.2. Cada mujer que maneja un patio del proyecto tiene la guía impresa para reflejar los resultados.	Se han realizado chequeos, los patios reflejan los avances correctamente o se han aclarado las dudas.	
	4.3. Tercera feria de agroecología en patios familiares.	Las mujeres promotoras comparten los avances de sus respectivas redes; algunos patios son visitados para evidenciar sus resultados y las personas que coordinan el proyecto en el municipio ofrecen una síntesis de los resultados.	
	4.4. Informe final de los resultados del proyecto.	Las promotoras y el equipo de coordinación en el municipio entregan informe final del proceso.	

4. AVANCES DURANTE EL PROYECTO

Durante la ejecución del proyecto (además de adquirir recursos), se realizarán diferentes actividades de capacitación e innovación que, en su conjunto, contribuirán a mejorar el funcionamiento del patio y sus resultados para la familia y la comunidad. El registro de la participación de personas del patio en estas actividades, los cambios que se realicen en su diseño y manejo, así como los resultados que se logren, constituyen informaciones de importancia para la familia y los gestores del proyecto.

4.1. Participación en capacitaciones e intercambios (cursos, seminarios, talleres, encuentros, etc.).

Fecha	Lugar	Tema	Aplicación de lo aprendido

4.2. Nuevas técnicas adoptadas y resultados (cada una de las nuevas tecnologías adoptadas como resultado del proyecto: incluye especies, variedades y razas, bioproductos, implementos, equipos, entre otras).

Listar las técnicas según se van adoptando o funcionando	Fecha de inicio	Resultados en los primeros seis meses	Resultados al año

4.3. Plantas que se cultivan o atienden como alimento (hortalizas, viandas, granos, frutos menores, frutales, otras) al cierre del proyecto.

Especies de plantas	Variedades (si las conoce)	Sistemas de cultivos (recipientes, canteros, suelo directo, especificar si usa otros)	Cantidad de plantas o superficie (largo x ancho)

4.4. Animales que se crían para alimento (carne, leche, huevos) al cierre del proyecto.

Especies de animales	Raza (si las conoce)	Sistemas de crianza (jaulas, corrales, amarrados, especificar si usa otros)	Cantidad de animales

4.5. Cambios en la comercialización (tener en cuenta la comercialización anterior al proyecto). Solo se relacionan los productos que se comercializan en la actualidad.

Productos comercializados	Especificar unidad de medida	Antes del proyecto (cierre 2020)	Julio de 2021	Diciembre del 2021

4.6. Cambios en la capacidad de resiliencia ante eventos extremos durante 2021. Valorar la capacidad del patio para la resiliencia (resistencia y recuperación) de la familia ante eventos extremos. Agregar comentario y valoraciones al final.

Eventos extremos	Resistencia ante la incidencia				Recuperación una vez que ha cesado				Preparación permanente			
	Nula	Baja	Media	Alta	Nula	Baja	Media	Alta	Nula	Baja	Media	Alta
Falta de acceso a insumos y servicios de apoyo												
Crisis económica y de precios												
Desocupación laboral												
Ciclones, lluvias intensas, vientos fuertes												
Sequía, escasez de agua												
Emergencia sanitaria (Covid-19 y otros)												

4.7. Cambios en las ventajas de fomentar y mantener el patio. Escribir concretamente todas las ventajas que consideren las personas que integran la familia. Valorar específicamente las ventajas para mujeres, niños, niñas y jóvenes en tiempos de pandemia por Covid-19.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their responses to the prompt above.